

Plano de Melhoria – Ano letivo de 2022-23

Tabela 9 Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	P R	
AMI	P1. Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis	1	Reforçar a colaboração com entidades locais executoras de ações que apoiem os alunos que estão a concluir ou que concluíram o ciclo de formação na procura ativa de emprego (ex. GAF, PASA, etc). Meta: Uma ou duas reuniões com cada instituição.	setembro, 22 a junho, 23		X		Focus Group
		2	Realizar sessões técnicas com entidades e empresas parceiras, relacionadas com a preparação para o mercado de trabalho e apresentação da oferta para prosseguimento de estudos. Meta: Pelo menos 2 ações por Curso.	dezembro 22 a junho, 23	X			
		3	Disponibilizar a informação da oferta de emprego nacional e, em especial, local, na página web do Agrupamento e reforçar a comunicação desta ação junto das entidades empresariais. Meta: Aumentar o número de publicações da oferta de emprego.	dezembro, 22 a junho, 23		X		Contactar mais empresas para disponibilizar informações relativas a ofertas de emprego (página web e Newsletter)
		4	Reforçar as visitas técnicas e práticas de observação para melhorar a divulgação das competências dos alunos junto das entidades empregadoras Meta: Aumentar o número de visitas.	out. 22 a junho, 23	X			
	P2. Participação dos stakeholders internos e	5	Melhorar o grau de formalização das parcerias em curso. Meta: Aumentar a formalização das parcerias em curso.	Até finais de junho, 23	X			

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas	
					R	RP	P R		
AM2	externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição	6	Integração das Equipas do Observatório da Qualidade e EQAVET numa equipa de avaliação interna. Meta: Concretização da fusão	nov. 22 a junho, 23	X				
		7	Realizar o 2º Fórum para a EFP no âmbito do Dia do Ensino Profissional. Meta: Um Fórum anual.	maio, 23			x	Realiza-se em 7 de junho	
		8	Envolver os alunos diplomados em diversas atividades da Escola, tais como, <i>Workshops</i> , Semana na Maior, Dia do Ensino Profissional e <i>Focus Group</i> . Meta: Aumentar o número de alunos envolvidos.	set. 22 a jun. 2023		X			7 de junho dia do ensino profissional
		9	Realizar a candidatura ao projeto Erasmus + com o apoio de <i>stakeholders</i> externos ex (CIM, CMVC, ESTG – Viana Castelo) de âmbito internacional. Meta: Concretização da candidatura.	março, 23		X			Contacto com a ESTG
AM3	P3. Explicitação das componentes implicadas no planeamento da oferta da EFP e respetiva calendarização.	10	Reforçar o contacto por e-mail, telefónico ou pessoal para aumentar o feedback do grau de satisfação das entidades empregadoras relativamente aos ex-alunos. Meta: aumentar o número de respostas face ao ano anterior.	mar a abr.23			X	Contacto tem que ser efetuado numa data posterior.	
		11	Contribuir com propostas para a atualização do Projeto Educativo. Meta: Execução da atividade.	out.22 a jun.23	X				
	II. Diversidades de parcerias com operadores de EFP e outros <i>stakeholders</i> externos em função da sua natureza	14	Investir na captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade, nomeadamente através da divulgação e publicitação de atividades, projetos e oferta formativa do ESSMM (órgãos de comunicação social, juntas de freguesia, CMVC, newsletter, outdoor, etc.). Meta: Concretizar a medida.	Até jun.23		X		Criação de “Outdoor”	
		15	Envolver a participação dos <i>stakeholders</i> externos como parte mais integrante e participativa da Semana Maior, nomeadamente os alunos diplomados e entidades parceiras. Meta: Concretizar a medida.	Semana Maior, 23			X		

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	P R	
AM4	(atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP)	16	Reforçar o contributo de stakeholders externos para a sua participação na Newsletter e meios de comunicação EFP. Aumentar o envolvimento dos meios de comunicação locais e regionais na divulgação dos cursos EFP, através da participação nos eventos, atividades e projeto. Meta: Concretizar a medida.	Até junho,23		X		
		17	Solicitar cooperação junto dos parceiros externos relativamente às necessidades de upgrade ao nível dos equipamentos e serviços. Meta: Criação de um programa de mecenato.	set. 22 a jun.23		X		Apoio de Organismo Público
AM5	12. Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia	18....continua a corrigir	Concretizar a participação dos alunos da EFP na receção aos alunos do 9º ano de várias escolas da região que visitam o agrupamento durante a Semana Maior, através da exploração dos espaços interativos relacionados com cada curso profissional. Meta: Divulgação anual aos alunos dos 9.º anos.	Até final do ano letivo Semana Maior, 23	X			
		18	Concretizar a participação dos alunos da EFP na apresentação/explicação dos cursos profissionais aos alunos do 8º ano do agrupamento e nas várias mostras de cursos da região. Meta: Divulgação anual aos alunos dos 8.º anos.	maio, 2023		X		Divulgação através da Newsletter
		19	Comemorar do Dia dos Cursos Profissionais (partilha de experiências por ex-alunos no percurso pós-secundário, intervenções de outros parceiros externos e atividades dinamizadas pelos alunos da EFP). Meta: Concretizar a medida.	maio, 23			X	7 de junho
		20	Promover a participação de 5 alunos em estágios, em países europeus, ao abrigo do programa Erasmus +. Meta: 5 alunos em estágio internacional.	Set,23			X	Candidatura realizada mas não enquadrada da tipologia adequada

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	P R	
		21	Aumentar o envolvimento dos alunos da EFP nas atividades promovidas pelo IPVC e, quando possível, por outras instituições do Ensino Superior. Meta: Participar em atividades disponíveis	out. 22 a jun.23	X			
		22	Promover o intercâmbio entre a EFP do Agrupamento e seus pares de outros Agrupamentos nacionais com o objetivo de partilha de experiências e enriquecimento formativo. Meta:	jan. a maio, 23			X	
		23	Reforçar a participação ativa das entidades de FCT e outros parceiros na conceção e desenvolvimento da PAP. Meta: Concretizar a medida.	out.22 a maio,23	X			
AM6	13. Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expectativas está alinhado com opções estratégicas da instituição	24	Elencar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente e, em ação concertada com o CFVC ou outra instituição, disponibilizar essa formação. Meta: Concretizar o diagnóstico das necessidades de formação através de questionário e aproveitar as oportunidades de formação disponibilizadas pelo CFCVC e outras entidades.	jan. a junho, 23			X	Inquérito aos docentes
AM7	A1. Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP	26	Construir um sistema de controle de gestão documental – melhorar a caracterização, articulação e monitorização do conjunto de documentos. Meta: Concretizar a medida.	nov. 22 a jun.23		X		
		27	Reforçar a utilização de um documento estruturante que contenha todos os dados recolhidos de forma concentrada. Meta: Concretizar a medida.	nov.22 a jun 23	X			

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	P R	
AM8	R1. Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do <i>feedback</i> obtido sobre a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos	31	Reforçar a participação dos alunos da EFP em projetos e atividades das empresas/instituições. Meta: Aumentar o número de participações.	out. 22 a jun. 23	X			Campeonato de Vela, Ao Norte concurso filmes escolares,
		32	Introduzir novas medidas no Plano de Melhoria e traduzi-las convenientemente para o PAA. Meta: Manter o Plano de Melhoria e o PAA atualizados.	Até final do ano letivo	X			
			Realização de um Focus Group e aplicação de questionários que promovam um maior envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição de áreas de melhoria a implementar. Meta: Realização de um <i>Focus Group</i> e aplicação de questionários.	março a jun. 23			x	
AM9	R2. Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	33	Consciencializar os Conselhos de Turma para a necessidade de contribuir com propostas para as medidas de melhoria. Meta: Aumentar o número de propostas apresentadas.	Até final do ano letivo		X		
AM10	T2. Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio internet da instituição	36	Investir na captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade. Concretizar a divulgação e a publicitação das atividades, projetos e oferta formativa do ESSMM (órgãos de comunicação social, juntas de freguesia, CMVC, newsletter, outdoor, etc.). Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo		X		

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
AM11	T1. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP.	37	Incluir no Plano de Melhoria do Agrupamento ações que promovam a EFP visando a aumentar a procura da mesma, a empregabilidade e a diminuição do abandono escolar. Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo		X		Proposta de reunião com EE do 9 ano, Mostra de EB 2,3 de Fragoso
AM16	T2. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas.	38	Reforçar a monitorização intermédia dos resultados. Meta: Atas - de Focus Group, Conselhos de Turma, PAPER, caderneta FCT, etc.	Ao longo do ano letivo	X			

Legenda: **R** – Realizado; **RP**- Realizado Parcialmente; **PR** – Por Realizar

Torna-se também necessário promover uma ainda maior consolidação do nosso Sistema de Gestão da Qualidade, numa perspetiva de melhoria contínua e atenuação dos riscos, uma vez que se colocam novos desafios ao Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior.